

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Азевская основная общеобразовательная школа
Агртыского муниципального района Республики Татарстан»

Утверждаю :

Директор школы

М.Л.Красноперова/

27.08.2021 г.



Учебный план

на 2021/2022 учебный год

Учебный план принят на
заседании педагогического
совета

Протокол № 1
от 27.08.2021

2021

Утверждаю



Директор школы:
Красноперова М.Л.

Режим работы МБОУ Азевская ООШ АМР РТ

1. Количество классов – комплектов: всего -6

I	II
1 кл.- 1	5 кл.- 1
2 кл.- 0	6 кл.- 4
3 кл.- 2	7 кл.- 4
4 кл.- 2	8 кл.- 4
Всего 5.	9 кл.- 2
	Всего 15

Итого: 20

2. В режиме 5 – дневной недели обучаются (классы) 9 класс – 2 ученика.
В режиме 6 – дневной недели обучаются (классы) 2 – 8 классы – 18 учащихся.
3. Занятия проводятся в 1 смену.
4. Начало учебных занятий – 8.00 часов.

5. Продолжительность уроков: 2-9 классы – 45 минут

6. Расписание звонков: 2 – 9 классы:

1- й урок – 8.00-8.45	перемена 10 минут
2 - ой урок – 8.55-9.40	перемена 10 минут
3 – ий урок – 9.50 – 10.35	перемена 30 минут
4-ый урок – 11.05 – 11.50	перемена 10 минут
5-ый урок – 12.00 – 12.45	перемена 10 минут
6-ой урок – 12.55 – 13.40	перемена 10 минут
7-ой урок – 13.50 – 14.35	перемена 10 минут

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для 2-9 классов МБОУ Азевская ООШ АМР РТ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для 2-9 классов МБОУ Азевская ООШ АМР РТ
на 2021 - 2022 учебный год

I. Общие положения

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Азевской основной общеобразовательной школы Агрэзского муниципального района Республики Татарстан (далее – учебный план) на 2019- 2020 учебный год разработан для реализации Общеобразовательной программы по всем образовательным уровням.

Учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закона РФ от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее МО и Н РФ) от 06.10. 2009 г. № 373.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17.12. 2010 г. № 1897.
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 30.08.2013 г. №1015.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189.
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Приказа МО и Н РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
- Приказа МО и Н РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15).
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15).
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании».
- Закона Республики Татарстан 08.07.1992 № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Приказа МО и Н РТ от 07.09.2016 № 1972/16 «О введении проекта «Семьеведение» в образовательную и воспитательную работу в системе дошкольных образовательных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан».
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Азевская ООШ АМР РТ».
- Основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Азевская ООШ АМР РТ» (новая версия 04.02.2020г))
- Основная адаптированная программа основного общего образования МБОУ «Азевская ООШ АМР РТ»

В учебном плане содержатся все образовательные области, предусмотренные образовательной

программой, дана аргументация распределения часов по образовательным областям. Сохранена преемственность по уровням обучения, предложено недельное распределение часов.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение русского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами., при 6-дневной учебной неделе во 2 - 8 классах, при 5-дневной учебной недели по адаптированной образовательной программе для учащихся 9 класса.

В качестве родного языка изучается татарский язык как государственный язык на основании заявления родителей.

Пояснительная записка

к учебному плану для 2-4 классов МБОУ Азевская основная общеобразовательная школа, реализующего ФГОС второго поколения на 2021-2022 учебный год.

Учебный план 2-4 классов МБОУ Азевская основная общеобразовательная школа, реализующий ООП НОО ФГОС в 2021-2022 учебном году, является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределение учебного времени, отводимого на основании содержания образования для 2-4 классов и учебным предметам. Содержание и структура учебного плана 2-4-х классов определяются требованиями ФГОС НОО вариант 3 реализующих программы начального общего образования государственных образовательных стандартов. Обучение во 2-4 классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при шестидневной недели с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 академический час. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Образовательный процесс в 2 – 4 классах основывается на системе обучения по программе «Школа России».

Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающихся в соответствии с индивидуальностью.

Учебный план ступени начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется через предметы: «Русский язык», «Литературное чтение» и формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности и представлена следующими компонентами: русский язык, литературное чтение. Изучение учебного предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоциональноценостного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Для его изучения отводится в 2-4 классах 5 часов в неделю.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На его изучение отводится 3 часа в 2-4 классах.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через предметы: «Родной(татарский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском) языке». В рамках предметов «Родной(татарский) язык» и «Литературное чтение на родном(татарском) языке» изучается татарский язык и литература как государственный язык детьми, для которых татарский язык не является родным на основании заявления родителей и рассмотренным Педагогическим советом.

Предметная область «Иностранный язык (английский)» Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Предметная область «Математика и информатика» развивает математическую речь, логическое и алгоритмическое мышление, воображение, обеспечивает первоначальные представления о компьютерной грамотности. Изучение учебного предмета «Математика» (в 2-4 классах по 4 часа) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет «Информатика» вводится по решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, в любом классе начального общего образования.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» (2-4 классы по 2 часа). Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысливание личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценостного отношения к нему.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Предмет изучается по 1 часу в неделю в 4-х классах в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года», а также письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ». Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Этот учебный предмет представлен модулем

- «Основы светской этики».

Образовательное учреждение определило данный модуль на основе потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации

образовательного процесса

Предметная область «Искусство» включает 2 часа. Учебный предмет «Музыка» - 1 час, учебный предмет «Изобразительное искусство» - 1 час. Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» формирует опыт как основу обучения и познания, осуществляет поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирует первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности. Она представлена предметом «Технология» по 1 часу в 2 – 4 классах

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура»: по 3 часа в 2-4 классах. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10 для увеличения двигательной активности обучающихся в соответствии с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленным письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» в 1-4 классах проводится 3 часа физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах -34 недели.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на занятия для углубленного изучения отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Эта часть учебного плана составлена с учётом особенностей, образовательных потребностей и интересов всех участников образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (во 2-3 классах – 1 часа).

В учебном плане 2-3-х классов предусмотрено увеличение учебных часов, отводимых на изучение курса «Математика» (на 1 час, итого 6 часов в неделю) из части, формируемой участниками образовательного процесса с целью удовлетворения познавательного интереса учащихся и их родителей

МБОУ Азёвская ООШ АМР РТ

На 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 (1уч-ся)	3 (2уч-ся)	4 (2 уч-ся)	Всего (5 уч-ся)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	14
	Литературное чтение	2	3	3	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной(татарский) язык	2	2	2	6
	Литературное чтение на родном(татарском) языке	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	4
Математика и информатика	математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		21	25	26	72
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				-	1
Математика		-	1	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	73

**Пояснительная записка
к учебному плану для 5 -8 класс**

МБОУ Азевская основная общеобразовательная школа

реализующего ФГОС второго поколения в основной школе на 2021-2022 учебный год.

Обучение в 5-8 классе организуется соответствии Основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Азевская ООШ АМР РТ» (новая версия 04.02.2020г)) Реализация учебного плана 5-8-х классов уровня основного общего образования направлена на обеспечение преемственности в формировании базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план 5-8-х классов отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей основного образования:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, знание основных норм морали, нравственных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём;
- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей каждой предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
- готовность к продолжению образования;
- развитие коммуникативных умений, способностей к творческой деятельности;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с индивидуальностью.

Учебный план основного общего образования в 5-8-х классах состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература». На изучение русского языка отводится в 5 классах по 5 часов в неделю, в 6 классах по 6 часов в неделю, в 7 классах по 4 часа., 8- по 3 часа в неделю. На изучение литературы отводится в 5-6, классах по 3 часа в неделю, в 7-8 классах по 2 часа. Планируемые результаты, указанные для учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», будут достигнуты в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через предметы: «Родной (татарский) язык» в 5-8 классах по 2 часа в неделю, «Родная(татарская) литература» в 5-8 классах по 1 часу в неделю.. В рамках предметов «Родной(татарский) язык» и «Родная(татарская) литература» изучается татарский язык и литература как государственный язык детьми, для которых татарский язык не является родным на основании заявления родителей.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский) в 5 классе -3 часа в неделю, учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий) проводится по 3 часа в неделю в 6-8 классах.. Объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

«Второй иностранный язык» (английский) вводится в 7,8, классе по 1 часу за счет части формируемой участниками образовательных отношений.».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия». На изучение математики отводится в 5-6 классах по 5 часов в неделю, на изучение учебного предмета «Алгебра» отводится в 7-8 классах по 3 часа, а на

изучение учебного предмета «Геометрия» отводится в 7-8 классах по 2 часа.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 7-8 -1час, как самостоятельный предмет.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в 5-8 классах учебными предметами **«История России. Всеобщая история.», «Обществознание», «География».** На изучение истории отводится в 5-8 классах по 2 часа в неделю. В 5-х классах «Всеобщая история». В 6-8 классах по 1 часу на «Всеобщую историю» и «Историю России». На изучение обществознания отводится в 6-8 классах по 1 часу в неделю. На изучение географии отводится в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-8 классах по 2 часа.

Учебный предмет **«География»** в 9 классе преподается в объеме 2 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета **«Обществознание».**

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена в 5-8 классах учебным предметами **«Биология»** (1 час в неделю в 5-7 классах) и **«Физика»** (2 часа в неделю в 7-8 классах,). Учебный предмет **«Химия»** (2 часа в 8 классе).

Предметная область «Искусство» представлена в 5-8 классах учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **«Технология»** (по 2 часа в неделю в 5-7 классах, 2 час в 8 классе).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена в 5-8 классах учебным предметом **«Физическая культура»** целях укрепления здоровья обучающихся, увеличения объема двигательной активности, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни на преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** отведено 3 часа в неделю. **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (по 1 часу 8 классе)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе, в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ изучаемого в 4 классе, в объеме 1 часа в неделю и вводится за счёт части формируемой участниками образовательных отношения.

Выполнение итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9 класса, перешедшего на обучение по ФГОС ООО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Проект является формой допуска обучающегося к ГИА. В течение 9 года обучения обучающийся обязан выполнить один итоговый проект.

Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая по запросу участников образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные. Эта часть учебного плана составлена с учётом особенностей, образовательных потребностей и интересов всех участников образовательных отношений. 1 час учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части учебного плана **«Математика»** по 1 часу в 6 классе (в итоге предмет математика изучается 6 часов в неделю), на предмет **«Геометрия»** выделен 1 час в 7 классе (итого предмет **«Геометрия»** изучается в объеме 3 часов) для развития интереса к изучению математики, развития творчества, логического мышления, познавательной деятельности учащихся.

«Второй иностранный язык» (английский) вводится в 8 классе - 1 час, немецкий язык в 7 классе - 1 час.

На изучение обществознания отводится 1 час в 5 классе.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 2-8 классе - шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года: 5 -8 классах - 35 учебных недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

предмет	5	6	7	8	9
обществознание	1час				
ОДНКНР	1 час				
математика		1 час			
геометрия			1час		
Второй иност. (анг.)			1	1	

**Учебный план для 5-8 класса
МБОУ Азевская ООШ АМР РТ
на 2021/2022 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы					
		5 класс (1учащ-ся)	6 класс (4учащ-ся)	7класс (4 уч-ся)	8 класс (4 уч-ся)	Всего 13 учащ-ся)
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной(татарский) язык	2	2	2	2	8
	Родная(татарская) литература	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык(немецкий)				3	3
	Иностранный язык (английский)	3	3	3		9
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	алгебра			3	3	6
	геометрия			2	2	4
	информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	8
	обществознание		1	1	1	3
	география	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	физика			2	2	4
	химия				2	2
	биология	1	1	1	2	5
искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Основы духовно-нравственной культуры народов России.	ОДНКНР					
технология	технология	2	2	2	2	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		30	32	33	35	130
Часть формируемая участниками образовательных отношений:		2	1	2	1	6
-обществознание;		1				1
- <u>Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)</u>		1				1
-математика			1			1
-математика (геометрия)				1		1
- второй иностранный язык (анг. Яз.)				1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	136

Пояснительная записка
к учебному плану для 9 класс обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
МБОУ Азевская основная общеобразовательная школа на 2021-2022уч.г.

Учебный план МБОУ «Азевская ООШ АМР РТ» реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) сформирован в соответствии с:

- требованиями ст.14,32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении санитарно - эпидемиологическими правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" вступает в действие с 01.09.2016 г.;

Обязательная часть в учебном плане представлена предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Человек и общество», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии».

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературным чтением». На изучение предметов отводится по 4 часа.

Цель изучения русского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции обучающихся, а также совершенствовании навыков грамотного письма как показателя общей культуры человека.

Цель литературного чтения состоит в последовательном совершенствовании навыка полноценного чтения и умения воспринимать литературное произведение в единстве его содержательной и языковой сторон.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». На изучение данных предметов отводится 3 часа-математики и 1 час –информатики.

Целью обучения математики является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, обеспечение максимально возможной социальной адаптации выпускников. Курс математики имеет практическую направленность и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения математических знаний в повседневной жизни в различных бытовых и социальных ситуациях.

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе

Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами «История Отечества» и «Основы социальной жизни». На изучение предметов по отводится по 2 часа в неделю.

Основные цели изучения учебного предмета «История Отечества- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмыслиения исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Предметная область «Естествознание» представлена предметами «География» и «Биология». На изучение предметов отводится по 2 часа в неделю.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Изучение биологического материала позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания детей и подростков.

Знакомство с разнообразием растительного и животного мира должно воспитывать у обучающихся чувство любви к природе и ответственности за ее сохранность. Учащимся важно понять, что сохранение красоты природы тесно связано с деятельностью человека и человек — часть природы, его жизнь зависит от нее, и поэтому все обязаны сохранять природу для себя и последующих поколений.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Профильный труд». На изучение предметов отводится 8 часов.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 9 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». На изучение предмета отводится 3 часа.

Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

Внеклассическая деятельность реализуется посредством различных форм организаций, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая по запросу участников образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников

образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные. Эта часть учебного плана составлена с учётом особенностей, образовательных потребностей и интересов всех участников образовательных отношений. 1 час учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части учебного плана «Математика» по 1 часу (в итоге предмет математика изучается 4 часов в неделю),) для развития интереса к изучению математики, развития творчества, логического мышления, познавательной деятельность учащихся. Для успешной адаптации учащихся в социальной среде 1 час добавлен на изучение учебного предмета «Основы социальной жизни»

**Учебный план образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
9 класс
МБОУ «Азевская ООШ АМР РТ»
на 2021/2022 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы		
		9 класс (2 уч-ся)	Всего 2уч-ся)
Русский язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
Математика	Математика	3	3
	информатика	1	1
Человек и общество	История Отечества	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
Естествознание	география	2	2
	биология	2	2
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Профильный труд	8	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3
ИТОГО		31	31
Часть формируемая участниками образовательных отношений:		2	2
- математика		1	1
-ОСЖ		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33	33

Формы проведения промежуточной аттестации

класс предмет	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО	ИКР/ГО
Литература				Т/ГО	С/ГО	Т/ГО	Р/ГО	С/ГО
Математика	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	Т\ГО	ИКР/ГО	ИКР/ГО	
Алгебра						ИКР/ГО	ИКР/ГО	ИКР/ГО
Геометрия						ИКР/ГО	ИКР/ГО	ИКР/ГО
Родной язык	Т\ГО	Т\ГО	Т/ГО	Д/ГО	Р\ГО	Т\ГО	П/ГО	Т/ГО
Родная литература	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
физика						Т/ГО	ИКР\ГО	
Немецкий язык					КР\ГО	КР/ГО	Т/ГО	ИКР/ГО
Английский язык	КР/ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР/ГО				
Второй иностр.						К3/ГО	К3/ГО	Т/ГО
Окружающий мир	Т\ГО	П\ГО	ККР\ГО					
ОБЖ							Т\ГО	П/ГО
Химия							Т\ГО	КР/ГО
Биология				Т\ГО	Р\ГО	Т\ГО	П/ГО	Т/ГО
География				Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО	П/ГО	Т/ГО
Обществознание				Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО	Э\ГО	Т/ГО
История				Т\ГО	ИС\ГО	Т/ГО	ИС/ГО	Т/ГО
Технология	П/ГО	П/ГО	П/ГО	П/ГО	П/ГО	П/ГО	.Р/П	П/ГО
Музыка	Т/ГО	Т/ГО	ТП/ГО	Т/ГО	ТП/ГО	Т/ГО	ТП/ГО	Р/ГО
ИЗО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Р/ГО	Т/ГО	Т/ГО		
Физическая культура	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	ДЗ/ГО	ДЗ/ГО	Р/ГО	ДЗ/ГО	ДЗ/ГО

ГО-годовая оценка

Р-Реферат/

П-проект

Т-тест

ИКР-контрольная работа

Д- доклад, диктант.

К3-комплексные задания: аудирование, чтение, письмо, говорение

ТП-творческий проект

ДЗ- Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы

С-сочинение

ТО-творческий отчёт (открытое итоговое занятие)

ККР-комплексная контрольная работа

ИС-историческое сочинение

Э-эссе

Промежуточная аттестация (выведение годовых отметок) по предметам не указанных в таблице проводится без итоговой аттестации в форме годовых отметок с учётом четвертных.

По курсам ОРКСЭ, ОДНКНР устанавливается без отметочная система обучения, промежуточная аттестация проводится в форме качественной оценки.

Формы промежуточной аттестации в конкретном классе принимаются на педагогическом совете, проводимом в апреле месяце, из предусмотренных учебных планом вариантов.